



Cuidar
a Los
animales



Valores

Educación en bienestar animal

 www.worldanimalprotectionlatinoamerica.org

Índice

Lecciones sobre la ciudadanía	4
Lecciones sobre la equidad	6
Lecciones sobre la integridad	8
Lecciones sobre la amabilidad	12
Lecciones sobre el respeto	14
Lecciones sobre la responsabilidad	18

Lecciones sobre la ciudadanía

Contenido tomado y adaptado de "Critters with Characters Lesson Plan Grades 3 & 4 Book" de la Asociación Nacional para la Integridad y la Educación Ambiental (Por sus siglas en Inglés NAHEE: National Association for Humane and Environmental Education). Reproducido con permiso de la Sociedad Humanitaria de los Estados Unidos (Humane Society of the United States).

Para preparar a los estudiantes para las lecciones de este libro de actividades, discuta el concepto de la buena ciudadanía. Si los estudiantes están comprometidos uniformemente con el concepto de la ciudadanía, revise con ellos lo que ya han aprendido. A continuación se muestra una definición de ciudadanía, seguido de las formas en que la buena ciudadanía es aplicable a nuestro trato con las personas y los animales.

La ciudadanía significa...

- Trabajar para mejorar su escuela, la comunidad y el vecindario.
- Cooperar y hacer su parte.
- Obedecer las reglas y leyes.
- Respetar la autoridad.
- Reportar los problemas.
- Mantenerse informados e involucrados.



La buena ciudadanía hacia las personas



- Tome una encuesta para determinar cuáles son los mayores problemas para los estudiantes o los vecinos en la escuela o en la comunidad (por ejemplo, educación de calidad, instalaciones de enseñanza apropiadas y eficaces, la pobreza, el analfabetismo, la corrupción o el desempleo).
- Elabore un plan para resolver los problemas y organizar un equipo de estudiantes, educadores y / o residentes para poner el plan en acción.
- Manténgase al día con los acontecimientos actuales (por ejemplo, mediante la lectura de periódicos y viendo programas educativos de la televisión).
- Obedezca las reglas en el hogar, en la escuela y en los parques u otros lugares públicos.
- Conserve los recursos naturales y siga las recomendaciones sostenibles y ecológicamente amigables para el uso del agua y la eliminación de residuos.
- Recoja la basura alrededor de calles, parques, ríos o playas, u organice una limpieza en su patio de recreo o en el vecindario.
- Invite a los trabajadores del gobierno o personas de la sociedad civil a la clase o la escuela para hablar de temas en su campo, y discuta las formas en que los estudiantes pueden llegar a estar significativamente involucrados en el tratamiento de estas cuestiones.
- Reporte los problemas (como la violencia escolar, el acoso y la contaminación del medio ambiente) a las autoridades competentes.
- Comparta información con amigos y familiares sobre los problemas sociales y las soluciones viables.
- Inicie una campaña para aumentar la conciencia pública sobre un problema importante de derechos humanos local o global, como la discriminación o el trabajo infantil.
- Anime a los legisladores y a otros líderes para apoyar las leyes, políticas y programas que ayudan a las personas que lo necesitan.

La buena ciudadanía hacia animales y mascotas



- Obedezca las leyes en relación con la propiedad y cuidado de los animales, incluidas las disposiciones sobre bienestar animal, normas de tiendas de animales y las leyes de concesión de licencias (si los hay).
- Anime a las personas a apoyar organizaciones de protección animal, refugios de animales o campañas de concientización colaborando de manera voluntaria.
- Lea acerca de los animales para aprender lo que necesitan y cuáles son los problemas que enfrentan.
- Enseñe a otros lo que sabe acerca de los problemas de los animales.
- Reporte sobre los casos de crueldad o abandono de animales, como los gatos que están "hacinados" en gran número, los caballos o las vacas que están desnutridos, y los perros que están atados al aire libre y sin protección contra el sol, el viento o la lluvia.
- Escriba cartas a los editores de periódicos y legisladores instando a la gente a mejorar su trato a los animales.
- Inicie un club después de la escuela para ayudar a los animales y el medio ambiente.
- Practique el reciclaje, con el fin de reducir el desperdicio y la contaminación que destruye los hábitats de los animales.
- Organice una campaña para sensibilizar al público sobre un tema local o global de protección de animales, tales como la tenencia responsable de animales y mascotas, gestión de perros callejeros, las Cinco Libertades o sobre el control de la población de perros y gatos.
- Anime a los legisladores y otros líderes para apoyar las leyes, políticas y programas que ayuden a los animales y sus hábitat. En las lecciones de este libro de actividades se explora más a fondo el desarrollo de una buena ciudadanía, particularmente en relación con nuestro papel como guardianes y protectores de los animales; sean domésticos o silvestres.

Lecciones sobre la equidad

Contenido tomado y adaptado de "Critters with Characters Lesson Plan Grades 3 & 4 Book" de la Asociación Nacional para la Integridad y la Educación Ambiental (Por sus siglas en Inglés NAHEE; National Association for Humane and Environmental Education). Reproducido con permiso de la Sociedad Humanitaria de los Estados Unidos.

Para preparar a los estudiantes para las lecciones de este libro de actividades, discuta los principios de equidad. A continuación se muestra una definición de la equidad, seguida de ejemplos que ilustran el concepto en nuestras relaciones con las personas y con los animales.

La equidad significa...

- Compartimos nuestras similitudes y celebramos nuestras diferencias.
- Dar a otros la misma oportunidad de tener éxito.
- Permitir que otros participen en la toma de decisiones y expresar su punto de vista.
- No tomar ventaja de las debilidades de los demás.
- No culpar a alguien falsamente o injustamente.
- Hacer lo que corresponde.
- Tomar sólo su parte justa.
- Tomar turnos para participar.
- Jugar / participar de acuerdo a las reglas.
- No aplicar favoritismos.
- Analizar con detenimiento las situaciones sobre la base de todos los hechos, en lugar de saltar a conclusiones apresuradamente.
- Dar la misma consideración a los deseos y necesidades de todos, no sólo la suya.
- Comprometerse / Compromiso.



Equidad con las personas



- Tratar a todos con respeto y amabilidad. No discriminar a las personas por su apariencia, edad, tamaño, sexo, raza, religión o capacidades.
- Dar a todos los miembros de su club la oportunidad de presidir una reunión, proporcionar insumos, liderar campañas y tener derecho al voto.
- No favorecer a una persona más que a otros que merecen igual consideración. Si su trabajo es elegir a alguien para dirigir la próxima reunión del club, hacerlo de una manera que sea justa para todos los miembros (decida al azar, lance una moneda) en lugar de seleccionar a su mejor amigo.
- Haga su parte justa de la obra, incluso si alguien se ofrece a hacer algo más de lo que le corresponde.
- No cambie las reglas de un juego simplemente porque le conviene. Por ejemplo, si usted decide quién va de primero mediante un método al azar o tirando una moneda, no cambie esa regla, simplemente porque usted pierde el sorteo. Espere su turno en la fila.
- Evite juzgar, acusar o “etiquetar” a alguien sin la otra parte de la historia. No lo haga sin oír la versión de directamente de esa persona.
- No se aproveche de las debilidades de la gente.
- Tome decisiones basadas en lo que es mejor para todos los involucrados, no sólo lo que es más satisfactorio o conveniente para usted.

Equidad para animales y mascotas



- Tenga en cuenta las necesidades de los animales al tomar decisiones sobre el uso de la tierra, el agua, los árboles y otros recursos del medio ambiente que compartimos; no tome más que su parte justa. Asegúrese de que sus actividades no dejan animales sin suficiente comida, refugio y escondite para sobrevivir en sus hábitat naturales. Por ejemplo, antes de votar para construir un nuevo centro comercial, considere cómo el uso de la tierra podría afectar al animal que depende de él para la alimentación y la vivienda. Pregúntese: ¿Pueden los animales mudarse o adaptarse a los cambios en su hábitat? Si no es así, ¿es justo reemplazar su hábitat con un centro comercial? ¿Qué es más importante: nuestro deseo de tener más tiendas o la necesidad de los animales por su hábitat?
- En lugar de saltar a conclusiones acerca de un animal, conozca los hechos. Aprenda por qué cada especie animal (incluidos los animales domésticos o aquellos que nos resultan molestos) se comportan como lo hacen.
- No culpes a los animales por situaciones que se podrían haber evitado. Por ejemplo, no culpe a su animal de compañía por hacer sus necesidades fisiológicas en la casa, cuando se podría haber evitado si usted lo hubiera entrenado.
- Antes de visitar un zoológico o un circo, considere cómo sus acciones pueden dañar a los animales. Decida qué es más importante: el deseo de la gente de divertirse y el entretenimiento o el deseo animal de vivir con seguridad y comodidad en sus hábitats.
- No juzgue el valor de un animal por lo atractivo o inteligente que el animal es. Recuerde que todos los animales - incluso aquellos que a menudo son considerados como “feos” o “molestos” - merecen respeto, cuidado y protección de las personas.
- Piense en la mascota de la familia como una responsabilidad de toda la familia. Haga su parte justa de las tareas en lugar de dejar la mayor parte del cuidado de los animales y mascotas a sus padres, hermanos o hermanas - ¡especialmente si usted el que pidió tener una mascota!
- Balancee las necesidades de los animales con las de las personas de su comunidad. Cuando surjan conflictos, establezca reglas que sean justas para todos. Por ejemplo, deje de lado un área de un parque de la ciudad para que sea un parque para perros, donde los perros pueden correr libremente y jugar a la pelota; las otras áreas del parque estarían fuera de los límites del área para los perros. De esa manera, los perros podría desempeñarse sin estar atados con correas y la gente puede relajarse y hacer ejercicio sin ser molestado.

Utilice las lecciones de este libro de actividades para destacar la importancia de la equidad en todas nuestras relaciones, incluidas aquellas con nuestros animales amigos y con los vecinos.

Lecciones sobre la integridad

Contenido tomado y adaptado de "Critters with Characters Lesson Plan Grades 3 & 4 Book" de la Asociación Nacional para la Integridad y la Educación Ambiental (Por sus siglas en Inglés NAHEE; National Association for Humane and Environmental Education). Reproducido con permiso de la Sociedad Humanitaria de los Estados Unidos.

Para preparar a los estudiantes para las lecciones de este libro de actividades, discuta los principios de integridad. A continuación se muestra una definición de la integridad, seguida de ejemplos que ilustran el concepto en nuestras relaciones con las personas y con los animales.

La integridad significa...

- Hablar y actuar con honestidad.
- Ser leal y confiable.
- Mantener sus promesas.
- Tener el coraje y la sabiduría para hacer lo correcto.
- Ser alguien en quien los demás pueden confiar que va a hacer lo correcto.
- Ejercer buen juicio en diversas situaciones.
- Cumplir con nuestros principios y actuar de acuerdo a ellos.



Integridad en nuestras relaciones con personas



- Diga la verdad. Si un cajero le ha dado accidentalmente cambio extra o su maestro ha calculado mal su calificación de la prueba que le da más puntos de lo que realmente gana, debs dar la cara. Corrige el error.
- Sea sincero - no digas cosas que realmente no crees.
- Sea un amigo fiel.
- Sea usted mismo, incluso si eso no te hace popular.
- Trate de ser valiente, incluso si siente miedo.
- Sea lo suficientemente sabio como para saber cuándo pedir ayuda.
- Sea discreto y confidencial. Tenga cuidado de no sacar a relucir asuntos privados de las personas, señalar sus errores o de otra manera avergonzarlos delante de los demás.
- Diga y defienda sus creencias, aunque tengan que estar solo por eso. No use lenguaje obsceno o insultante - no importa que todos los demás lo insten a que lo haga. Si su escuela o comunidad tiene una política que cree usted que es perjudicial o no, dígalos; exprese sus preocupaciones a las personas apropiadas.
- Niéguese a "seguir a la multitud" si usted cree que lo que la gente está haciendo está mal. Recuerde, si no fuera por el valor y las convicciones de gente como Mahatma Gandhi o Nelson Mandela, todavía imperaría en sus países la injusticia y la imposibilidad de expresarse.
- Revise sus motivos - asegúrese de que está haciendo lo correcto por las razones correctas. Si se une a una protesta, ¿es porque usted se siente fuertemente atraído sobre la causa o porque no le gusta un determinado grupo de personas? ¿Si está reportando un problema sospechoso, es porque quiere ayudar o porque usted quiere que alguien se meta en problemas?
- Reporte sobre casos donde alguien puede estar herido o en problemas. Si piensa que un compañero de clase está siendo abusado, dígame a sus padres, maestro o consejero. Si usted oye por casualidad a alguien que planea una broma perjudicial en la escuela, informe a su director. Usted puede ser el único que tiene esta información; compartirlo con la persona adecuada podría hacer una diferencia importante.
- Salga en defensa de los demás, incluso si hacerlo significa que se burlen de usted. No se mantenga al margen y no permita que alguien sea acosado o intimidado.
- Haga su propio trabajo. Nunca copie del trabajo de otra persona, acepte el crédito por los esfuerzos o ideas de otra persona. Nunca haga trampa en un examen.
- No robe. Si encuentras algo que alguien puede haber perdido, entréguelo a las autoridades correspondientes.
- Sea honesto con usted mismo. No haga excepciones ni excusas para el comportamiento que usted sabe que está mal. Copiar las respuestas de los exámenes accidentalmente, cuando las han dejado en su escritorio o en el tablero, es tan deshonesto como mirarlos por encima del hombro de alguien. No haga promesas falsas, de esas que usted sabe que no las podrá cumplir - por ejemplo, no insista en tomar las clases de música o comprar equipos deportivos caros si no está seguro de que va a disponer el tiempo y la práctica requeridos. Ante la insistencia de los hijos, los padres a veces gastan un montón de dinero en pasatiempos en los que sus hijos pierden el interés rápidamente.
- Predique con el ejemplo. Asegúrese de que sus acciones coincidan con sus palabras y sus creencias.

Integridad en el trato con los animales y las mascotas



- Sea un amigo leal con su animal de compañía.
- Antes de conseguir un animal de compañía, sea honesto consigo mismo acerca de su voluntad y capacidad para satisfacer las necesidades del animal. Sea honesto, también, acerca de sus razones para querer un animal. ¿Está usted dispuesto en darle un buen hogar amoroso durante el tiempo que viva su animal, o está consiguiendo un animal porque todos sus amigos tienen uno?
- Si promete a sus padres que va a cuidar de su animal, mantenga su palabra.
- Informe de casos sospechosos de crueldad hacia los animales, negligencia o abuso. Si piensa que un perro está siendo golpeado o atado durante largos períodos de tiempo, o las vacas están muriendo de hambre, o caballos con exceso de trabajo, o animales silvestres maltratados, reporte sus preocupaciones a las autoridades locales o en la organización de bienestar animal más cercana. ¡Usted podría estar salvando una vida!
- Pronúnciese contra actos o políticas que usted piensa que son crueles o injustas para con los animales. Muestre a la gente que usted se preocupa por nuestros amigos de cuatro patas (o de aletas, plumas, escamas), aunque otros no comparten su punto de vista. No tenga miedo de ser la primera o única persona a tomar una posición al respecto. Muchos cambios importantes en nuestras actitudes y trato hacia los animales comenzaron con una voz valiente.
- Haga lo correcto por las razones correctas. Si usted se niega a disecar un animal en la escuela, ¿es porque usted cree que esa disección está mal o porque no desea participar en la clase de ciencias? Si usted está protestando en contra del uso de pieles de animales, ¿es porque está en contra de la matanza de animales para pieles o porque no le gustan los clientes de la tienda o el dueño de la misma?
- Haga que sus palabras importen. Si le solicita a la gente ayude para poner fin a la sobrepoblación de perros y gatos callejeros, asegúrese de que sus propios animales estén esterilizados o castrados.

Utilice las lecciones acerca de la integridad de este libro de actividades como estímulo para la discusión de las muchas y valiosas relaciones entre las personas y los animales - relaciones basadas en la confianza y la interdependencia.

Lecciones sobre la amabilidad

Contenido tomado y adaptado de "Critters with Characters Lesson Plan Grades 3 & 4 Book" de la Asociación Nacional para la Integridad y la Educación Ambiental (Por sus siglas en Inglés NAHEE; National Association for Humane and Environmental Education). Reproducido con permiso de la Sociedad Humanitaria de los Estados Unidos.

Para preparar a los estudiantes para las lecciones de este libro de actividades, discuta en clase lo que significa ser un buen amigo, vecino, miembro de la familia, estudiante y custodio de un animal de compañía. A continuación se muestra una definición de amabilidad, seguida de ejemplos que ilustran el concepto en nuestras relaciones con las personas y los animales.

La amabilidad significa...

- Cuidar de otras personas y de los animales. Hacer obras caritativas y ayudar cuando los otros lo necesiten.
- Expresar el agradecimiento.
- Ser comprensivo con las otras personas e interesarse en cómo se sienten.
- Colocar algunas veces las necesidades de otras personas por encima de las necesidades y deseos propios.



Amabilidad con las personas



- Comparte - por ejemplo, divide tu almuerzo o lee un libro con un compañero de clase.
- Escucha los problemas de otras personas. Llama a un amigo que está triste o enfermo.
- Ayuda a los demás, por ejemplo mediante la reparación de un juguete roto para un amigo más joven, haciendo los paquetes de bienvenida para los nuevos estudiantes en la escuela, haciendo voluntariado en un banco de alimentos o en la cocina, o dona artículos (como ropa que ya no te queda o libros y juguetes viejos) a una organización benéfica que ayuda a las personas necesitadas.
- Muestra afecto y aprecio, como felicitar a alguien o enviar una tarjeta de agradecimiento.
- Enseña a alguien - por ejemplo, muestra a un abuelo cómo usar una computadora, o dale tutoría a alguien en lectura o matemáticas.
- Pasa tiempo con otros, como por ejemplo sé visitante de residentes en un hogar de ancianos o de los pacientes en un hospital de niños.
- Perdona a los demás.
- Comprende a los demás y ponte en sus zapatos. Invita a alguien que es tímido o que no ha hecho muchos amigos para sentarse con usted en la hora del almuerzo.

Amabilidad con los animales y mascotas



- Juega con tus animales.
- Ofrece pasear al perro de un vecino.
- Maneja a los animales con cuidado y habla con ellos en una voz suave y amable.
- Elogia y recompensa a tus animales de compañía por su buen comportamiento, y sé amable y comprensivo cuando cometen errores.
- Obtén ayuda para los animales que están enfermos o heridos.
- Recoge y dona artículos que puedan necesitar los refugios de animales, como mantas viejas y toallas, juguetes de peluche para animales y alimentos para mascotas.
- Adopta un animal de compañía, especialmente uno que tiene más tiempo de estar abandonado y tal vez con menos probabilidades de encontrar un hogar.
- Corta los paquetes de plástico antes de reciclarlos para que los animales no vayan a quedar atrapados en ellos.
- Siembra árboles o plantas que sean fuente de alimento o refugio para los pájaros.

Utilice las lecciones de este libro de actividades para reforzar el sentido de la amabilidad, que es una parte muy importante en el trato con los demás, incluyendo a nuestros amigos los animales.

Lecciones sobre el respeto

Contenido tomado y adaptado de "Critters with Characters Lesson Plan Grades 3 & 4 Book" de la Asociación Nacional para la Integridad y la Educación Ambiental (Por sus siglas en Inglés NAHEE; National Association for Humane and Environmental Education). Reproducido con permiso de la Sociedad Humanitaria de los Estados Unidos.

Para preparar a los estudiantes para las lecciones de este libro de actividades, discuta lo que significa respetarnos a nosotros mismos y a los demás. A continuación se muestra una definición de respeto, seguida de ejemplos de trato respetuoso de las personas y los animales.

El respeto significa...

- Tener buena autoestima y una auto-imagen positiva (respetarte a ti mismo).
- Seguir la regla de oro: tratar a los demás como nos gustaría ser tratados - con cortesía, dignidad y consideración por sus sentimientos y necesidades.
- Gentilmente aceptar elogios, ayuda y asesoramiento de otras personas.
- Reconocer en los demás sus fortalezas, sus logros y su papel en la sociedad y con el medio ambiente.
- Hacer uso de los buenos modales.
- Reconocer que todos somos diferentes y acepte a los demás por lo que son.
- Solucionar los problemas y trabaje sin ira, frustración, con calma, sin insultar, amenazar o lastimar físicamente a otros.



Respeto con las personas



- Sea un oyente atento. No interrumpa a quien le esta hablando. Preste atención cuando los demás se comunican; escuche lo que dicen. Comunique el respeto a través del lenguaje corporal. Siéntese con la espalda recta y mire a alguien que está hablando con usted. Bostezar o torcer los ojos mientras otra persona está hablando es una falta de respeto. Incluso si usted está escuchando, su postura y su cuerpo brindan un mensaje de interés o de aburrimiento.
- Sea un orador reflexivo. Use un lenguaje apropiado - por favor, gracias, perdón.
- Evite las palabras que son ofensivas para los demás. No comience a difundir rumores o chismes.
- No hiera físicamente a otros - no debe empujar, presionar, golpear o patear a otras personas.
- Reconozca los logros de los demás. Por ejemplo, sea un buen deportista si su equipo gana o pierde. Felicite al equipo ganador; estreche la mano del equipo perdedor.
- Nunca se burle de los demás. Concentrese en los rasgos positivos de la gente y aprecie las diferencias en la manera en que nos vemos, hablamos, pensamos y actuamos. Estos incluyen las diferencias en edad, tamaño, color de la piel, el cabello, las creencias religiosas, preferencias alimentarias y habilidades atléticas.
- Acepte que todos somos individuos únicos con nuestras propias miradas, gustos y disgustos, y habilidades.
- Conozca personas que son diferentes a usted. Lea acerca de otros países y culturas. Visite un hogar de ancianos y entreviste a la gente de diferentes generaciones. Haga amistad con alguien que camina con un aparato ortopédico, que lee en Braille o habla en lenguaje de señas.
- Salude a la gente con una sonrisa, un ademán, apretón de manos, o una palabra amable o un gesto.
- Permita que otros tengan privacidad, paz y tiempo para si mismos.
- Tome buen cuidado de sus pertenencias, así como las cosas que usted pide prestadas y la propiedad pública que utiliza.

Respeto con los animales y mascotas



- Aprenda acerca de los animales con los que comparte su hogar y el medio ambiente. Descubra lo que los hace únicos e interesantes, y aprenda acerca de las funciones valiosas que desempeñan en nuestro entorno y en nuestra vida.
- Hable positivamente sobre animales, centrándose en las cualidades que usted admira. Evite las expresiones que representan a los animales negativamente, como "cerdo cochino", "rata sucia" o "terco como una mula".
- Tenga cuidado de los hábitat naturales. Evite contaminar, tirar basura, talar árboles, romper ramas, recoger plantas silvestres o dañar otro tipo de fuentes de alimento y refugio de animales silvestres.
- Sea considerado con la necesidad de los animales silvestres de tener su propio espacio sin intervención humana. Evite perseguir a los animales, cargar a sus bebés o hacer ruidos que los perturben o asustarlos. Conduzca despacio en las zonas donde viven los animales.
- Evite tener a animales silvestres como mascotas. Reconozca el importante papel que desempeñan en la naturaleza y respete su necesidad de vivir en libertad.
- De a los animales su espacio. Nunca moleste a un animal que está durmiendo, comiendo o está tratando de proteger algo - como un área del patio, un juguete o la camada de cachorros o gatitos. Los animales no siempre quieren jugar, ser cargados o sentarse en su regazo.
- Aprenda sobre como a los animales les gusta que se les acerquen y evite manejarlos o abordarlos en formas que los asusten, los dañe o que hacen que se sientan incómodos. No golpee la pared de una pecera. No tire de un gato por la cola.
- Reconozca que el papel principal de un animal de compañía en nuestras vida es como un amigo; los animales no son juguetes, adornos o piezas de exhibición. Aprecie la apariencia y el comportamiento natural del animal y evite hacer cosas simplemente por vanidad, especialmente si esto incomoda a los animales o si les cause dolor. No hay ninguna buena razón, por ejemplo, para recortar las orejas de un perro o la base de su cola, vestir a los animales con trajes, teñir las plumas de un pájaro o mantener "mascotas exóticas". Desafortunadamente algunas personas suelen hacer esas cosas para su propio placer o diversión sin pensar en las necesidades y libertades del animal.

- Aprecie las características que hacen especial a cada animal. Reconozca que un tipo de animal no es superior a los demás - por ejemplo, los gatos y los perros de raza mixta son tan buenos como los perros de raza pura.
- Preste atención a la forma en que los animales se comunican - a través del lenguaje corporal, la vocalización y otros comportamientos. Trate de entender lo que los animales domésticos y los animales silvestres podrían estar tratando de enviar como mensaje ("ayúdame ", " vamos a jugar ", " déjame en paz ") .
- Evite los lugares y eventos que no respetan los deseos, necesidades y roles en la naturaleza de los animales. Estos incluyen los circos que tienen animales exóticos vestidos con trajes o la realización de actos tontos y acrobacias, parques zoológicos de carretera que mantienen a los animales en jaulas y parques marinos en los que las ballenas y los delfines viven en tanques y los usan para hacer trucos. Escriba a las estaciones de televisión que emiten programas o anuncios de la utilización de animales silvestres en cautiverio. Pídale que no publiciten esos comerciales o espectáculos.

Utilice las lecciones de este libro de actividades para fomentar actitudes y comportamientos respetuosos y hacer hincapié en que el buen trato hacia los demás - la gente, la vida silvestre y los animales de compañía - comienza con el respeto.



Lecciones sobre la responsabilidad

Contenido tomado y adaptado de "Critters with Characters Lesson Plan Grades 3 & 4 Book" de la Asociación Nacional para la Integridad y la Educación Ambiental (Por sus siglas en Inglés NAHEE; National Association for Humane and Environmental Education). Reproducido con permiso de la Sociedad Humanitaria de los Estados Unidos.

Para preparar a los estudiantes para las lecciones de este libro de actividades, desarrolle en conjunto con la clase una definición de la responsabilidad. Comience por llamar a varios estudiantes para terminar esta frase: "La gente responsable..." A continuación se presentan las posibles respuestas, seguidas de ejemplos que ilustran un trato responsable hacia las personas y los animales.

La gente responsable...

- Hace lo que debe hacer.
- Practica buenos hábitos.
- Piensa en el futuro: acerca de cómo sus acciones pueden afectar a los demás.
- Reconocen y se apropian de sus actos. Aceptan la culpa por sus errores y trabajan para corregirlos.
- Ejercen la paciencia y el autocontrol.



La responsabilidad hacia las personas



- Tenga cuidado de aquellos que dependen de usted. Por ejemplo, ayude a su hermana o hermano menor a cruzar la calle o a subir al autobús.
- Preséntese y llegue a tiempo. Si usted tiene una tarea que cumplir, hágalo en la fecha prevista, llueva o truene.
- No espere hasta que suene la campana para encontrar su asiento en la clase. Este vestido y listo cuando el autobús llega o cuando se inicia la práctica de fútbol.
- Trabaje duro y ponga un poco de esfuerzo extra. Seque los recipientes completamente antes de guardarlos. Trate de hacer las asignaciones extra-crédito y las preguntas de bonificación. Anote en sus cuadernos o libretas con cuidado y pulcritud. Diseñe una cubierta agradable para el cuaderno, aunque eso no sea parte de la tarea.
- No se rinda sin tratar de dar lo mejor de usted en ese momento. Ya sea que se trate de tocar el piano, aprender un nuevo juego o coser un botón. La práctica hace al maestro.
- Continúe y complete los proyectos. Termine la reparación de esa bicicleta, la pintada de la cerca o la limpieza de su habitación.
- Sea responsable por sus errores - no presente excusas.
- Trabaje para corregir sus errores. Si usted está teniendo problemas para entender las fracciones, pídale a un profesor o tutor que le ayude. Compruebe sus respuestas antes de entregar un cuestionario. Lea su ensayo, comprobando la ortografía y la puntuación, antes de pasar a otra asignación.
- Tome la iniciativa. Si usted sabe sobre algo que hay que hacer, no espere a que alguien pida o diga que lo haga.
- Planee con anticipación. Si quiere ir a la feria en la noche del domingo, complete bien sus tareas y los deberes de antemano. No espere hasta el último minuto - nunca se sabe lo que puede venir después.
- Sea organizado. Mantenga su habitación y mochila aseadas. Aliste y coloque la ropa y útiles escolares la noche antes. Asegúrese de preparar todo lo necesario; haga una lista de comprobación para ayudarse.
- Piense antes de actuar. Tenga en cuenta las consecuencias de sus acciones.
- Muestre el autocontrol y la disciplina. No deje para mañana lo que pueda hacer hoy.
- No gaste dinero que necesitará la próxima semana con el fin de comprar algo que usted quiere hoy. Haga un presupuesto y atégase a el mismo. Ahorre.

La responsabilidad hacia los animales y mascotas



- Piense con cuidado y de manera realista antes de conseguir un animal de compañía. Como familia, decidan si pueden permitirse el lujo de pagar por todo lo que el animal va a necesitar. ¿Va a tener suficiente tiempo para pasear a su animal de compañía? ¿Su casa es adecuada para el tipo de animal de compañía que quiere?
 - Tenga en cuenta cómo un nuevo animal podría afectar a todos en su hogar, incluyendo otros animales y miembros de la familia.
 - Siempre cuide a sus animales durante toda su vida. Nunca los abandone.
 - Cepille su pelo o bañelo cuando sea necesario.
 - Ofrezca a los animales alimentos apropiados y agua todos los días.
 - Regularmente haga ejercicio y juegue con sus animales.
 - Lleve a sus animales al veterinario para chequeos y vacunaciones anuales.
 - Lleve a sus animales al veterinario cuando están enfermos.
 - Esterilice o castre a sus animales tan pronto como sea posible para evitar la sobrepoblación, evitar problemas de comportamiento relacionados con la reproducción y poder brindarles mejor atención.
 - Haga los preparativos necesarios que incluya a sus animales en caso de una emergencia. Prepare un "kit" de emergencias que incluya alimentos y agua para sus mascotas. Mantenga a la mano los números útiles de teléfono de su veterinario y del refugio de animales.
 - Mantenga un registro organizado de la atención veterinaria brindada a sus animales.
 - Asegúrese que los gatos y perros llevan etiquetas de identificación en sus collares para facilitar su ubicación en el caso de que se pierdan.
 - Diligencie la licencia para sus perros y gatos si se requiere en su país.
- 18
- Eduque y socialice a sus animales temprano en sus vidas. Enseñe a su perro a obedecer sus comandos para sentarse, quedarse quieto, recostarse de lado y acercarse. Acostrumbre a su perro a estar con otros animales y personas. Nunca ponga excusas para el comportamiento de sus animales, como "a él simplemente no le gustan las personas / otros perros pequeños / niños / desconocidos", "al saltar sobre la gente en la puerta - es que está emocionado" o "él sólo ladra / araña / daña los muebles cuando lo dejamos solo". En su lugar, encuentre las soluciones a estas situaciones a través de entrenamiento para cambiar su conducta.
 - Trabaje en resolver los problemas de los animales y busque cualquier ayuda o consejo que pueda necesitar. Si usted se está mudando, busca un nuevo hogar que acepte a sus animales. Si su animal se porta mal, consulte a un conductista animal profesional o un entrenador. Si usted es alérgico a su animal, hable con su médico y veterinario. Investigue las soluciones que podrían permitir que usted y su animal puedan permanecer juntos. ¿Se ha perdido su animal o mascota de compañía? Llame a los refugios de animales, hable con los vecinos, coloque un anuncio de "perdido" en el periódico y coloque carteles en el vecindario con la foto y la descripción de su animal de compañía.
 - Mantenga a su perro en el interior o en un patio cercado para que no huya, se lastime o lastime a otros.
 - Manténgase atento cuando su perro esta al aire libre, incluso si usted tiene un patio cercado. Los perros pueden cavar, saltar y mover pestillos de la puerta para abrirla.
 - Camine a su perro con una correa.
 - Mantenga su animal en el interior, a salvo de tráfico vehicular, la fauna, los animales abandonados y otros peligros.
 - Considere el adoptar a un animal de compañía de un refugio de animales en lugar de comprar uno en una tienda de animales o de un criador.
 - Su mascota le espera. Llegue a tiempo y haga lo que se requiere de usted.

- ¿Requiere la contratación de un cuidador de mascotas? Revise las calificaciones de esa persona. Asegúrese de que él / ella sabe lo que necesita su animal y va a hacer un buen trabajo en el cuidado de él / ella.
- Sobre el cuidado de las aves en su patio trasero: mantenga plantas y árboles que les sirvan de alimento y refugio y si tiene recipientes con agua, manténgalos limpios y cambie el agua diariamente.
- Sobre las plantas del jardín de su patio: consulte en un vivero local sobre qué plantas son nativas de su área (especies no autóctonas pueden ser perjudiciales para plantas y animales nativos).
- Sobre iniciar de un jardín para mariposas: haga su tarea, aprenda e infórmese sobre cuales flores son las mejores para atraer mariposas. Manténgase al día con el riego y deshierbe de su jardín.
- Mantenga los objetos peligrosos, plantas venenosas y los productos químicos fuera del alcance de los animales y las personas. Si no está seguro de lo que es un riesgo para sus mascotas, consulte con su veterinario.

Somos World Animal Protection

Queremos acabar con el sufrimiento innecesario de los animales

Buscamos influenciar a los tomadores de decisión para que incluyan a los animales en la agenda global

Ayudamos al mundo a comprender lo importantes que son los animales para nosotros

Inspiramos a las personas para que mejoren la vida de los animales

Movemos al mundo para proteger a los animales.



World Animal Protection
Oficina Regional para Latinoamérica
y el Caribe

Apartado Postal: 516-3000

Heredia, Costa Rica



Teléfono: +(506) 2562-1200

Fax: +(506) 2562-1200



Email: infoLA@worldanimalprotection.org

Facebook: /proteccionanimalmundial

Twitter: @MovemosalMundo

Youtube: /proteccionanimalmundial

► www.animalesendesastres.org

World Animal Protection is the operating name of World Society for the Protection of Animals. Company limited by Guarantee in England and Wales, registration No. 4029540. Registered Charity 1081849.

© World Animal Protection 2015

ISBN: 978-9968-507-08-0 "Educación en Bienestar Animal" de Asociación WSPA Costa Rica Protectora de Animales



